

El test de Platón.

¿Cuántas cosas sabes sobre Platón?

Al final del test tienes las respuestas. No hagas trampas.

- 1) La primera es muy fácil. ¿Cómo se llamaba realmente Platón?
 - a) Aristóteles
 - b) Aristocles
 - c) Sócrates
 - d) Parménides.

- 2) ¿En qué documento autobiográfico expone la motivación claramente política de su filosofía?
 - a) En la “Carta VI”
 - b) En la “Carta VII”
 - c) En la “Carta VIII”
 - d) En la “Carta Magna”

- 3) De las siguientes circunstancias históricas, ¿cuál no corresponde a la época en que vivió Platón?
 - a) Las Guerras del Peloponeso
 - b) El Gobierno de los Treinta Tiranos
 - c) La democracia de Clístenes
 - d) La democracia de Trasíbulo

- 4) Platón escribió sus obras en forma de diálogo y todas ellas se agrupan en cuatro períodos. Los libros VI y VII de la “República” pertenecen al período ...
 - a) Socrático
 - b) De transición
 - c) De madurez
 - d) Crítico

- 5) Si hablamos de la concepción de la justicia como armonía, el menosprecio del cuerpo, el rechazo de los sentidos como vías para alcanzar la verdad y de la importancia de las matemáticas y del razonamiento abstracto, sin duda nos referimos a las influencias que Platón recibió de ...
 - a) Sócrates
 - b) Parménides
 - c) Heráclito
 - d) Los pitagóricos

- 6) Si hablamos de la búsqueda de definiciones esenciales, que Platón convertirá en Ideas, la concepción de la educación y de la dialéctica, el intelectualismo moral y la concepción absolutista de la verdad y de los valores morales, sin duda nos referimos a las influencias que Platón recibió de ...
 - a) Sócrates
 - b) Parménides
 - c) Heráclito
 - d) Los pitagóricos

- 7) Marca la afirmación falsa.
 - a) La filosofía presocrática se centró fundamentalmente en problemas físicos y cosmológicos.
 - b) En la llamada “Ilustración ateniense” se produjo un giro antropológico y los problemas sociales y humanos ocuparon el protagonismo que hasta entonces tenía el estudio de la Naturaleza.

- c) Los filósofos itálicos, a diferencia de los de Jonia, basaron sus investigaciones en la observación empírica.
- d) Ninguna afirmación es falsa.
- 8) De las siguientes afirmaciones, ¿cuál suscribiría Heráclito?
- a) El ser es y el no ser no es
- b) Todo es ser y todo es uno y lo múltiple es solo apariencia
- c) Los números constituyen las esencias de las cosas
- d) Todo fluye, todo cambia y nada permanece
- 9) De acuerdo con la respuesta anterior, la afirmación de Heráclito la asociamos con ...
- a) El devenir
- b) La vía de la opinión
- c) La vía de la verdad
- d) Las matemáticas.
- 10) Marca la respuesta correcta.
- a) La filosofía de Platón es una reacción contra las teorías de los sofistas (relativismo, escepticismo, empirismo político, convencionalismo).
- b) La filosofía de Platón surge del descontento contra la situación política de su época. En su opinión, todos los Estados estaban mal gobernados.
- c) La preocupación fundamental de Platón es el ser humano, pero entiende al individuo como un ser comunitario, cuya vida solo tiene sentido en el seno de la comunidad (polis).
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.
- 11) De acuerdo con Platón, la posibilidad de alcanzar un Estado justo y cohesionado depende sobre todo de la elección de los gobernantes. Esto es así porque...
- a) Sólo si dirigen la sociedad hombres virtuosos y sabios, será posible alcanzar una sociedad feliz, justa y unida.
- b) Sólo eligiendo a los gobernantes democráticamente podemos tener un Estado bien gobernado.
- c) Los gobernantes deben ser elegidos por una élite.
- d) Los gobernantes deben ser elegidos por sorteo.
- 12) A juicio de Platón sólo los filósofos pueden ser los gobernantes perfectos porque...
- a) Él era filósofo.
- b) Sócrates era filósofo.
- c) Los sofistas no eran filósofos.
- d) Sólo pueden ser justos y buenos aquellos que han comprendido la esencia de la justicia y el bien.
- 13) La existencia de la verdad y la posibilidad de alcanzar el conocimiento depende de ...
- a) La teoría de las Ideas.
- b) Buenos centros de estudio como la Academia platónica.
- c) La existencia de las Ideas.
- d) Lo que diga el gobierno.
- 14) Las Ideas son...
- a) Definiciones conceptuales.
- b) Realidades inmateriales, inmutables y eternas. Modelos que copian las cosas del mundo sensible.
- c) Justas, bellas y buenas.
- d) Inmateriales, únicas, inmutables, transparentes, no accesibles a los sentidos y modelos perfectos.
- 15) La idea de belleza es más real que las cosas sensibles porque ...
- a) Las cosas bellas del mundo sensible son bellas porque copian la belleza en sí.
- b) Las cosas bellas del mundo sensible son realidades fugaces que nacen y perecen.
- c) Las cosas bellas del mundo sensible están sometidas a cambios y transformaciones.

- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.
- 16) No hay Ideas de ...
- La verdad.
 - Cosas artificiales y fabricadas como, por ejemplo, un coche.
 - Valores éticos y estéticos como, por ejemplo, la justicia.
 - Magnitudes y objetos matemáticos como, por ejemplo, la triangularidad.
- 17) Si hablamos de la existencia del mundo sensible y del mundo inteligible, hablamos de...
- Mundología.
 - Ontología.
 - Epistemología.
 - Antropología.
- 18) El dualismo ontológico establece...
- Dos grados de conocimiento.
 - Dos grados de realidad.
 - Una concepción dualista del ser humano.
 - Una concepción dualista de la ética.
- 19) La inteligencia suprema de carácter divino que ha fabricado el mundo sensible a partir de una materia imperfecta y tomando como modelo las Ideas eternas y perfectas se llama...
- Demiurgo.
 - Lisipo.
 - Verrocchio.
 - Giacometti.
- 20) Una cierta clase de saber oscuro, confuso y de nivel inferior al conocimiento científico es denominado por Platón...
- Episteme.
 - Anámnesis.
 - Opinión.
 - Astrología.
- 21) Las matemáticas son importantes para Platón porque...
- Ayudan al alma a familiarizarse con el conocimiento abstracto. La elevan por encima del mundo sensible y, por tanto, de la opinión.
 - Todo está escrito en lenguaje matemático si uno sabe leerlo.
 - Gracias a las matemáticas tenía la Academia llena.
 - Es un filósofo muy inteligente.
- 22) Sin embargo, las matemáticas y la filosofía utilizan métodos distintos.
- Las matemáticas utilizan el método axiomático y la filosofía utiliza la dialéctica.
 - Las matemáticas utilizan el método deductivo y la filosofía utiliza la dialéctica.
 - Las matemáticas utilizan el método hipotético-deductivo y la filosofía el hermenéutico.
 - Hay dos respuestas correctas. ¿Cómo es posible?
- 23) Hay varias diferencias entre los objetos matemáticos y las Ideas.
- Los objetos matemáticos son reales y las Ideas solo están en la mente de quien las piensa.
 - Los objetos matemáticos son números y figuras y las Ideas son valores morales y éticos.
 - Los objetos matemáticos no existen realmente y las Ideas sí y, además, están jerarquizadas.
 - Los objetos matemáticos son ontológicamente inferiores a las Ideas, admiten la pluralidad y el método matemático es distinto al que se sigue para conocer las Ideas.

- 24) El mito de la caverna es...
- Un diálogo platónico.
 - El relato de unos prisioneros que representan a la humanidad esclava de su ignorancia.
 - El relato de unos hombres prisioneros por su mal comportamiento.
 - Un lugar muy oscuro donde reside el Demiurgo.
- 25) Platón defiende una concepción dualista del ser humano pero, influenciado por la filosofía pitagórica, considera la unión del cuerpo y el alma como un castigo porque...
- El cuerpo, liberado del alma, sería más libre.
 - El alma, encarnada en un cuerpo, está prisionera de sus apetitos y sus deseos y alejada del conocimiento de la verdad.
 - El cuerpo está prisionero del alma y se ve obligado a renunciar a sus apetitos y deseos.
 - Como era un filósofo no le interesaba el mundo ni salir y divertirse.
- 26) En el mito de la caída y ascenso del alma Platón compara el alma con un carro dirigido por un auriga (parte racional) que intenta gobernar a dos caballos, uno blanco y dócil (parte irascible) y otro negro e indomable (parte apetitiva). Este mito se encuentra en ...
- El *Menón*.
 - La *República*.
 - El *Fedro*.
 - El *Fedón*.
- 27) Platón rechaza la democracia como forma de gobierno porque...
- No todos los ciudadanos son competentes para desempeñar funciones públicas.
 - Quiere evitar que gobiernen políticos que abusen de la falta de reflexión del pueblo y su incapacidad. Políticos que solo busquen el beneficio personal y los halagos.
 - Quiere evitar que se cometan injusticias como sucedió con su maestro Sócrates.
 - Las tres respuestas anteriores son correctas.
- 28) Platón propone la aristocracia como forma de gobierno, si bien...
- No pretende que gobiernen los mejores en linaje, sino en virtud y en conocimiento.
 - Acepta la oligarquía (siempre que esta no sea la de los Treinta Tiranos).
 - Acepta la democracia como mal menor.
 - Considera que el mejor gobierno es una república.
- 29) De acuerdo con la dialéctica platónica...
- La educación debe encaminar el alma de los futuros gobernantes hacia la contemplación de las Ideas.
 - La educación debe ser pública y gratuita.
 - La educación es un derecho; no un privilegio.
 - La educación consiste en la transmisión de conocimientos. El papel del discípulo consiste en escuchar y recibir pasivamente los contenidos.
- 30) La política es para Platón...
- Una de las aspiraciones más nobles del ser humano.
 - Una fuente permanente de desengaños.
 - Un arte o una ciencia que tiene como objetivo organizar y armonizar la vida en sociedad.
 - Un negocio.

Solution:

1b, 2b, 3c, 4c, 5d, 6a, 7c, 8d, 9a, 10d, 11a, 12d, 13c, 14b, 15d, 6a, 17b, 18, 19a, 20c, 21a, 22d, 23d, 24b, 25b, 26c, 27d, 28a, 29a, 30c.